



## **INFORME MENSUAL ACTIVIDADES REALIZADAS**

|                                          |                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Prestador de servicios</b> | Constanza Jesús Arthur Codoceo                                                          |
| <b>Cargo</b>                             | Gestora de Caso OLN                                                                     |
| <b>Convenio</b>                          | Oficina Local de la Niñez (OLN), Secretaría Ministerial de Desarrollo Social y Familia. |
| <b>Periodo informado</b>                 | Junio 2026                                                                              |

| <b>Fecha</b> | <b>Actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01-06</b> | - Permiso Administrativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>02-06</b> | <p>Informe Final de Ejecución: Entregar al finalizar el contrato una descripción de aspectos positivos y dificultades detectadas durante el proceso de ejecución, junto con la descripción del estado final de los productos y actividades relacionadas con los objetivos de la OLN definidos en el Plan de Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avance en la elaboración del informe técnico correspondiente al segundo trimestre del Convenio OLN 2025, mediante la recopilación, sistematización y análisis de la información relativa al cumplimiento de actividades, metas y resultados comprometidos.</li></ul> <p>Sistematización y Registros: Mantener actualizada y de manera oportuna la Gestión de Casos, tanto en la plataforma oficial como en los documentos requeridos, facilitando la supervisión técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ingreso y actualización de atenciones en la plataforma GSL, conforme a las acciones realizadas en el marco de la gestión de casos y los procedimientos establecidos.</li></ul> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de material informativo para actividades de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes.</li></ul> |
| <b>03-06</b> | <p>Intervención Especializada: Asegurar la atención individualizada de casos de alto riesgo de vulneración, incluyendo el diseño, monitoreo y seguimiento técnico de los Planes de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión y análisis de la Nota Técnica de Gestión Integrada de Casos de niños, niñas, adolescentes y sus familias, con</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>el propósito de fortalecer la aplicación de los lineamientos técnicos en la gestión e intervención de casos.</p> <p>Gestión de Casos, tanto en la plataforma oficial como en los documentos requeridos, facilitando la supervisión técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de material informativo del Centro de Recursos, correspondiente al Módulo de Gestión de Casos, con el objetivo de fortalecer conocimientos técnicos y actualizar procedimientos para la intervención.</li> </ul> <p>Coordinación Técnica: Asistir a las instancias de asistencia técnica realizadas por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia y la Subsecretaría de la Niñez, así como participar en las instancias de coordinación del equipo OLN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de lineamientos técnicos emitidos por la Subsecretaría de la Niñez.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>04-06</b> | <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar propuestas de acciones en el Plan de Trabajo Anual del Consejo Consultivo Comunal de NNA Incorporación de propuestas de acciones al Plan de Trabajo Anual del Consejo Consultivo Comunal de Niños, Niñas y Adolescentes, orientadas a fortalecer la participación y el desarrollo de las actividades programadas.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de material de difusión sobre derechos de niños, niñas y adolescentes.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales:</p> <p>a) Apoyar en el Desarrollo de protocolo de atención y en la elaboración del Diagnóstico local de la situación de NNA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizar Datos Demográficos Diagnóstico comunal de Niñez y Adolescencia.</li> </ul> |
| <b>05-06</b> | <p>Coordinación Técnica: Asistir a las instancias de asistencia técnica realizadas por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia y la Subsecretaría de la Niñez, así como participar en las instancias de coordinación del equipo OLN.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reunión Online "Capacitación Defensoría de la Niñez Magallanes".</li></ul> <p>Sistematización y Registros: Mantener actualizada y de manera oportuna la Gestión de Casos, tanto en la plataforma oficial como en los documentos requeridos, facilitando la supervisión técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración del Informe de Avance del Plan de Promoción Territorial, incorporando las acciones ejecutadas, el estado de cumplimiento de los objetivos y los resultados alcanzados en el período informado.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>06-06</b> | Sábado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>07-06</b> | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>08-06</b> | <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificación y coordinación de actividad recreativa dirigida a niños, niñas y adolescentes, en el marco de la conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, considerando la definición de objetivos, metodología, recursos y acciones de sensibilización sobre la prevención del trabajo infantil y la promoción de derechos.</li></ul> <p>Sistematización y Registros: Mantener actualizada y de manera oportuna la Gestión de Casos, tanto en la plataforma oficial como en los documentos requeridos, facilitando la supervisión técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se realiza registro de atención en la plataforma GSL, dejando constancia de la intervención efectuada, con el objetivo de sistematizar la información del caso, asegurar su trazabilidad y dar continuidad al proceso de seguimiento correspondiente.</li></ul> |
| <b>09-06</b> | <p>Gestión de Alertas: Acoger y procesar técnicamente las alertas de riesgos recibidas desde la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional y de fuentes administrativas de información, asegurando una respuesta oportuna.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en reunión de análisis de caso con Terapeuta Ocupacional del Centro de Día Comunitario, para coordinación de intervención y seguimiento del caso I.M. (RUN: 28.127.XXX-X).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de material para sesiones participativas del consejo consultivo NNA.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>b) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza actualización del Diseño del Plan de Trabajo Anual del Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes, incorporando ajustes y propuestas acordadas por los integrantes del consejo, con el objetivo de fortalecer la planificación de acciones, asegurar la pertinencia de las actividades programadas y promover la participación activa de NNA en la definición de iniciativas comunales..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10-06</b> | <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinación de sesión del Consejo Consultivo Comunal de Niños, Niñas y Adolescentes.</li> </ul> <p>Sistematización y Registros: Mantener actualizada y de manera oportuna la Gestión de Casos, tanto en la plataforma oficial como en los documentos requeridos, facilitando la supervisión técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza monitoreo diario de la asistencia del párvulo en coordinación con la directora del jardín infantil, con el objetivo de dar seguimiento a su asistencia regular, identificar oportunamente posibles inasistencias y fortalecer acciones de acompañamiento que contribuyan a la continuidad del proceso educativo y bienestar del niño o niña.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales:</p> <p>a) Apoyar en el Desarrollo de protocolo de atención y en la elaboración del Diagnóstico local de la situación de NNA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizar Datos Demográficos Diagnóstico comunal de Niñez y Adolescencia.</li> </ul> |
| <b>11-06</b> | <p>Productos Técnicos y Promocionales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión N°4 Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes: Planificación Jornada de Limpieza Comunitaria.</li> </ul>  <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de acta y seguimiento de acuerdos del Consejo Consultivo.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales:</p> <p>a) Apoyar en el Desarrollo de protocolo de atención y en la elaboración del Diagnóstico local de la situación de NNA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizar Datos Demográficos Diagnóstico comunal de Niñez y Adolescencia.</li> </ul> |
| <p><b>12-06</b></p> | <p>Orientación y Acceso a Servicios: Brindar orientación técnica para el ingreso oportuno de NNA a la oferta de servicios disponibles a nivel local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista con usuaria J.S</li> </ul> <p>Gestión de Alertas: Acoger y procesar técnicamente las alertas de riesgos recibidas desde la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional y de fuentes administrativas de información, asegurando una respuesta oportuna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de articulación Programa PIE PORVENIR- OLN PRIMAVERA- DIDECO</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la organización y desarrollo de actividad recreativa dirigida a niños, niñas y adolescentes, en el</li> </ul>                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>marco de la conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil.</p> <div>   </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>13-06</b> | Sábado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>14-06</b> | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>15-06</b> | <p>Sistematización y Registros: Mantener actualizada y de manera oportuna la Gestión de Casos, tanto en la plataforma oficial como en los documentos requeridos, facilitando la supervisión técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y monitoreo del Plan de Intervención del caso I.M. (RUN: 28.127.XXX-X) a través de la plataforma GSL, verificando el avance de las acciones comprometidas.</li> </ul> <p>Coordinación Técnica: Asistir a las instancias de asistencia técnica realizadas por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia y la Subsecretaría de la Niñez, así como participar en las instancias de coordinación del equipo OLN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación online Parentalidad Inclusiva: Reflexiones y Herramientas para el Trabajo con Madres, Padres y Cuidadores con Discapacidad.</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>16-06</b></p> | <p>Gestión de Alertas: Acoger y procesar técnicamente las alertas de riesgos recibidas desde la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional y de fuentes administrativas de información, asegurando una respuesta oportuna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de coordinación y análisis de caso del usuario I.M. (RUN: 28.127.XXX-X) con la Encargada de la Unidad de Salud Municipal, orientada a la revisión de antecedentes, seguimiento del proceso de intervención y definición de acciones coordinadas.</li> </ul> <p>Coordinación Técnica: Asistir a las instancias de asistencia técnica realizadas por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia y la Subsecretaría de la Niñez, así como participar en las instancias de coordinación del equipo OLN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en reunión virtual de coordinación técnica con la profesional Andrea Álvarez, de la Subsecretaría de la Niñez, y los equipos de las Oficinas Locales de la Niñez (OLN) a nivel regional, para la revisión de lineamientos, coordinación de acciones y fortalecimiento del trabajo territorial.</li> </ul> |

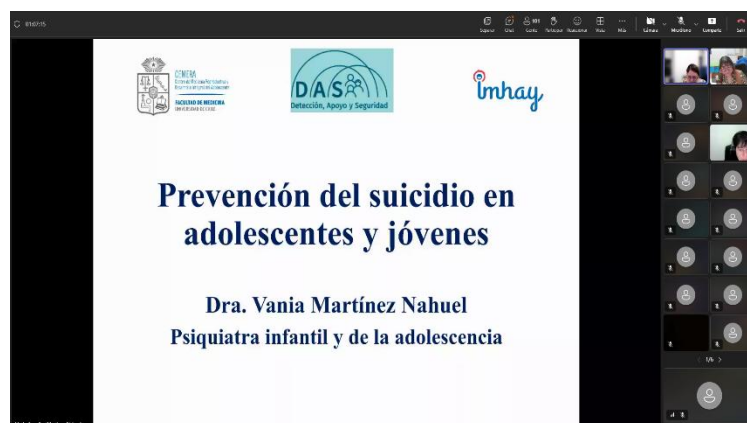
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>17-06</b> | <p>Informe Final de Ejecución: Entregar al finalizar el contrato una descripción de aspectos positivos y dificultades detectadas durante el proceso de ejecución, junto con la descripción del estado final de los productos y actividades relacionadas con los objetivos de la OLN definidos en el Plan de Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalización de la elaboración del informe técnico correspondiente al segundo trimestre del Convenio OLN 2025, consolidando la información sobre el cumplimiento de actividades, metas y resultados, para su revisión y presentación.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación y preparación de material educativo para el taller sobre identidad de género, dirigido a estudiantes de 8.º básico de la Escuela de Cerro Sombrero, considerando el diseño de contenidos, metodología y recursos didácticos para promover el respeto por la diversidad, la inclusión y los derechos de niños, niñas y adolescentes.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de la jornada de limpieza comunitaria, coordinando aspectos logísticos, organizativos y de participación para el desarrollo de la actividad.</li> </ul> |
| <b>18-06</b> | <p>Gestión de Alertas: Acoger y procesar técnicamente las alertas de riesgos recibidas desde la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional y de fuentes administrativas de información, asegurando una respuesta oportuna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de coordinación con la Encargada de Convivencia Escolar para el análisis de los casos derivados a la Oficina Local de la Niñez (OLN) durante el primer semestre del año en curso, orientada al seguimiento de las intervenciones, revisión del estado de los casos y definición de acciones coordinadas.</li> </ul> <p>Orientación y Acceso a Servicios: Brindar orientación técnica para el ingreso oportuno de NNA a la oferta de servicios disponibles a nivel local.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Usuaría a usuaria C.L</li> </ul> <p>Intervención Especializada: Asegurar la atención individualizada de casos de alto riesgo de vulneración, incluyendo el diseño, monitoreo y seguimiento técnico de los Planes de Intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención individual a la usuaria P.T. (RUT: 21.266.XXX-X), en el marco de la implementación de su Plan de Intervención Individual, orientada al seguimiento de los objetivos de intervención, evaluación de avances y definición de acciones para la continuidad del proceso de intervención.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>19-06</b> | <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución de taller sobre identidad de género dirigido a estudiantes de 8.º básico de la Escuela de Cerro Sombrero, orientado a promover el respeto por la diversidad, la inclusión y el reconocimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes, mediante una metodología participativa y educativa.</li> </ul>  <p>Gestión de Alertas: Acoger y procesar técnicamente las alertas de riesgos recibidas desde la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional y de fuentes administrativas de información, asegurando una respuesta oportuna.</p> |



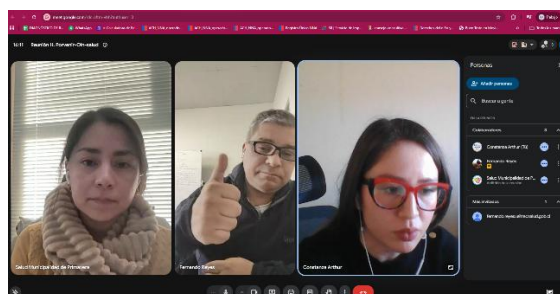
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en reunión de análisis de caso del usuario I.M. (RUN: 28.127.XXX-X), en conjunto con los equipos de la Oficina Local de la Niñez (OLN), FIADI y Centro de Día Comunitario, orientada a la revisión de antecedentes, seguimiento del proceso de intervención y definición de acciones coordinadas para el abordaje integral del caso.</li></ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales:</p> <p>a) Apoyar en el Desarrollo de protocolo de atención y en la elaboración del Diagnóstico local de la situación de NNA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actualizar Datos Demográficos Diagnóstico comunal de Niñez y Adolescencia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>20-06</b> | Sábado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>21-06</b> | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>22-06</b> | <p>Orientación y Acceso a Servicios: Brindar orientación técnica para el ingreso oportuno de NNA a la oferta de servicios disponibles a nivel local.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Derivación de usuaria RUT 24.162.XXX-X al Centro de Día Comunitario, para incorporación a intervención con terapeuta ocupacional, con el objetivo de dar continuidad al proceso de apoyo y fortalecimiento de habilidades funcionales y socioemocionales en el marco del plan articulación interinstitucional.</li></ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales:</p> <p>a) Apoyar en el Desarrollo de protocolo de atención y en la elaboración del Diagnóstico local de la situación de NNA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actualizar Datos Demográficos Diagnóstico comunal de Niñez y Adolescencia Se realizó la actualización de datos demográficos como insumo para el Diagnóstico Comunal de Niñez y Adolescencia, con el propósito de contar con información vigente y pertinente que permita caracterizar de manera adecuada la realidad local de niños, niñas y adolescentes del territorio. Esta actividad contribuye a la identificación de brechas, necesidades y factores de protección, fortaleciendo la planificación de acciones e intervenciones a nivel comunal.</li></ul> |
| <b>23-06</b> | <p>Gestión de Alertas: Acoger y procesar técnicamente las alertas de riesgos recibidas desde la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional y de fuentes administrativas de información, asegurando una respuesta oportuna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reunión con terapeuta ocupacional para el análisis del caso de usuaria RUT 24.162.XXX-X, derivada al Centro de Día Comunitario, con el objetivo de coordinar la intervención y dar continuidad al proceso de atención.</li></ul> <p>Orientación y Acceso a Servicios: Brindar orientación técnica para el ingreso oportuno de NNA a la oferta de servicios disponibles a nivel local.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reunión online de análisis de caso del usuario J.G., en conjunto con el Programa PIE Creando Vínculos – SLEP Magallanes, DIDECO, Convivencia Escolar y Programa de Integración Escolar (PIE), con el objetivo de coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional para el abordaje integral del caso.</li></ul> <p>Intervención Especializada: Asegurar la atención individualizada de casos de alto riesgo de vulneración, incluyendo el diseño, monitoreo y seguimiento técnico de los Planes de Intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Monitoreo de caso de intermediación social RUT 28.127.XXXX-X, en relación a la continuidad de atenciones con terapeuta ocupacional del Centro de Día Comunitario, con el fin de dar seguimiento al proceso de intervención y adherencia a las prestaciones.</li></ul> |
| <b>24-06</b> | <p>Coordinación Técnica: Asistir a las instancias de asistencia técnica realizadas por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia y la Subsecretaría de la Niñez, así como participar en las instancias de coordinación del equipo OLN.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en capacitación online sobre Prevención del Suicidio, liderada por la SEREMI de Salud, orientada al fortalecimiento de competencias técnicas para la detección, abordaje y derivación oportuna de situaciones de riesgo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Gestión de Alertas: Acoger y procesar técnicamente las alertas de riesgos recibidas desde la Mesa Comunal de Articulación Interinstitucional y de fuentes administrativas de información, asegurando una respuesta oportuna.

- Reunión online para el análisis de caso de usuario RUT 28.127.XXX-X, en conjunto con encargada de salud municipal y trabajador social del Hospital de Porvenir, con el objetivo de coordinar acciones y fortalecer el abordaje intersectorial del caso.



Intervención Especializada: Asegurar la atención individualizada de casos de alto riesgo de vulneración, incluyendo el diseño, monitoreo y seguimiento técnico de los Planes de Intervención.

- Coordinación de entrevistas con familias y usuarios para seguimiento de procesos de intervención.

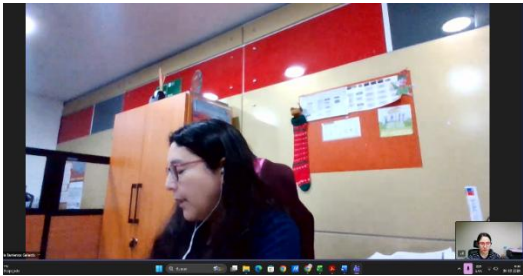
**25-06**

Productos Técnicos y Promocionales

B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.

- Ejecución de jornada de limpieza comunitaria organizada junto al Consejo Consultivo Comunal de Niños, Niñas y Adolescentes, promoviendo la participación activa, el

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>compromiso ciudadano, el cuidado del entorno y el fortalecimiento del trabajo comunitario.</p>  <p>Intervención Especializada: Asegurar la atención individualizada de casos de alto riesgo de vulneración, incluyendo el diseño, monitoreo y seguimiento técnico de los Planes de Intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita domiciliaria para la gestión y seguimiento del caso de usuario RUT 28.127.XXX-X, con el objetivo de monitorear el cumplimiento del plan de intervención, fortalecer el trabajo con el grupo familiar y coordinar acciones orientadas a la protección y bienestar del usuario.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>26-06</b></p> | <p>Gestión de la Oferta Local:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b) identificar y comunicar las brechas de oferta de servicios o prestaciones disponibles en el territorio.</li> </ul> <p>- Actualización del Informe de Brechas de Oferta y Servicios Comunes, incorporando antecedentes relevantes para el análisis de la oferta programática y la identificación de necesidades del territorio.</p> <p>La profesional desarrollara sus funciones en coordinación con la Dirección de DIDECO, ajustándose a los lineamientos generales y objetivos de la Dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de propuesta de modificación presupuestaria del Convenio OLN 2025, correspondiente a la readecuación de recursos para el período en curso.</li> </ul> <p>La profesional desarrollara sus funciones en coordinación con la Dirección de DIDECO, ajustándose a los lineamientos generales y objetivos de la Dirección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan gestiones de compras asociadas al Convenio OLN 2025, con el objetivo de asegurar la adecuada adquisición</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | de bienes y servicios necesarios para la ejecución de las actividades programadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>27-06</b> | Sábado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>28-06</b> | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>29-06</b> | Feriado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>30-06</b> | <p>Coordinación Técnica: Asistir a las instancias de asistencia técnica realizadas por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia y la Subsecretaría de la Niñez, así como participar en las instancias de coordinación del equipo OLN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión online con asesora técnica Claudia Barrientos, instancia orientada a la coordinación y revisión de lineamientos técnicos asociados a la ejecución de intervenciones.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>Sistematización y Registros: Mantener actualizada y de manera oportuna la Gestión de Casos, tanto en la plataforma oficial como en los documentos requeridos, facilitando la supervisión técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades e intervenciones en plataformas institucionales GSL.</li> </ul> <p>La profesional desarrollara sus funciones en coordinación con la Dirección de DIDECO, ajustándose a los lineamientos generales y objetivos de la Dirección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan gestiones de compras asociadas al Convenio OLN 2025, con el objetivo de asegurar la adecuada adquisición de bienes y servicios necesarios para la ejecución de las actividades programadas.</li> </ul> <p>Productos Técnicos y Promocionales</p> <p>B) Promover a nivel comunitario los derechos de NNA para prevenir y reducir riesgos en el territorio.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Se realiza elaboración de afiche informativo para la difusión del Taller de Legoterapia, con el objetivo de promover la participación de niños, niñas y sus familias en la actividad. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Constanza Jesús Arthur Codoceo  
Gestora de casos OLN

---

VºB

Constanza Guerra Mourguet  
DIDECO  
Municipalidad de Primavera