

2014

Informe de Resultados para el Sostenedor Municipal

Primavera

1. [Usos de este informe](#)

2. [Resumen de
resultados](#)

3. [Niveles de
desempeño](#)

4. [Dimensiones
evaluadas](#)

5. [Resultados
Portafolio](#)

6. [Conocer más sobre el
Portafolio](#)

1. Usos de este informe

- Para realizar una presentación usando este informe:
 - Presione al mismo tiempo la tecla “Ctrl” (Control) y la tecla “L”. el archivo se abrirá como una presentación de diapositivas.
 - Para salir del modo presentación, presione “Esc”.
- Puede acceder a más información sobre el proceso de evaluación y sobre el desempeño docente haciendo clic en los vínculos que están ubicados a lo largo de este informe.

Antes de comenzar es importante aclarar dos términos usados en el informe:

Dotación docente:

Se refiere a **todos** los docentes que trabajan **actualmente** en su comuna¹ y que han sido evaluados en algún periodo². Incluye los docentes evaluados en 2014.

Docentes 2014:

Incluye **solo** los docentes evaluados en la comuna, durante el año 2014.

[< Anterior](#) [Menú Principal](#) [Siguiende >](#)

¹ De acuerdo al Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE), actualizado en Noviembre de 2014.

² Si un docente ha sido evaluado más de una vez, se considera solo su último resultado I, B, C, o D.

2. Resumen de Resultados

Dotación docente

De los docentes que **trabajan actualmente en su comuna**³, **11** han sido evaluados (**92%** de la comuna).

De acuerdo a la ponderación de los 4 instrumentos⁴ y la decisión de la Comisión Comunal, de estos docentes:

- **27%** obtuvo el nivel DESTACADO,
- **73%** obtuvo el nivel COMPETENTE,
- **0%** obtuvo el nivel BÁSICO,
- **0%** obtuvo el nivel INSATISFACTORIO.

Docentes 2014

En el año **2014** se inscribieron **5** docentes, de los cuales **3** fueron evaluados.

De acuerdo a la ponderación de los 4 instrumentos⁴ y la decisión de la Comisión Comunal, de estos docentes :

- **0%** obtuvo el nivel DESTACADO,
- **100%** obtuvo el nivel COMPETENTE,
- **0%** obtuvo el nivel BÁSICO,
- **0%** obtuvo el nivel INSATISFACTORIO.

Este año ningún docente de su comuna se negó a la evaluación.

[< Anterior](#) [Menú Principal](#) [Siguiente >](#)

³ De acuerdo al Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE), actualizado en Noviembre de 2014.

⁴ El Reglamento sobre Evaluación Docente asigna el siguiente peso a cada instrumento para el resultado final: Autoevaluación=10%, Portafolio=60%, Entrevista por un Evaluador Par=20% e Informes de Referencia de Terceros=10%, salvo para aquellos docentes cuyo resultado en la evaluación anterior es Insatisfactorio; en ese caso, el peso del Portafolio es 80% y los demás instrumentos reducen su ponderación a la mitad.

3. Niveles de desempeño

DESTACADO D

Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente **sobresale con respecto a lo que se espera**. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del aspecto evaluado.

COMPETENTE⁵ C

Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un **buen desempeño**.

BÁSICO B

Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado, pero con cierta **irregularidad** (ocasionalmente), o bien, existen **algunas debilidades** que afectan el desempeño del docente y las oportunidades de aprendizaje de los alumnos.

INSATISFACTORIO I

Indica un desempeño que presenta **claras debilidades que afectan significativamente el quehacer docente**, comprometiendo seriamente las oportunidades de aprendizaje de los alumnos.

Visite el Sitio Web Docentemás para:

[Conocer sobre las consecuencias de la evaluación docente](#)

[< Anterior](#)

[Menú Principal](#)

[Siguiente >](#)

⁵ Este es el nivel mínimo esperado.

4.a Dimensiones evaluadas en Portafolio

Nivel mínimo esperado y % Competente+Destacado

Dimensión	Un docente competente...	Dotación Docente	Docentes 2014
Organización de la unidad	...presenta unidades de aprendizaje con objetivos correctamente formulados, actividades claramente orientadas a lograrlos, y una secuencia de clases que facilita los aprendizajes.	63,6%	66,7%
Análisis de las clases	...se caracteriza por reflexionar sobre las estrategias pedagógicas que son apropiadas a las características de sus alumnos y puede identificar tanto los aspectos efectivos de su unidad como aquellos por mejorar, teniendo como foco central el aprendizaje de sus alumnos. Además, a partir de su capacidad de análisis logra extraer aprendizajes para su práctica profesional.	45,5%	33,3%
Calidad de la evaluación	...diseña evaluaciones que se relacionan directamente con los objetivos de aprendizaje, presenta instrucciones e ítems claros y comprensibles para sus alumnos y utiliza pautas de corrección que identifican con precisión las respuestas o desempeños esperados.	36,4%	0,0%
Reflexión a partir de los resultados de la evaluación	...demuestra capacidad para entender cómo influyen sus propias decisiones pedagógicas tanto en los aspectos logrados como no logrados por los alumnos. Además, entrega una retroalimentación específica y útil para que estos mejoren sus aprendizajes.	36,4%	0,0%

4.b Dimensiones evaluadas en Portafolio

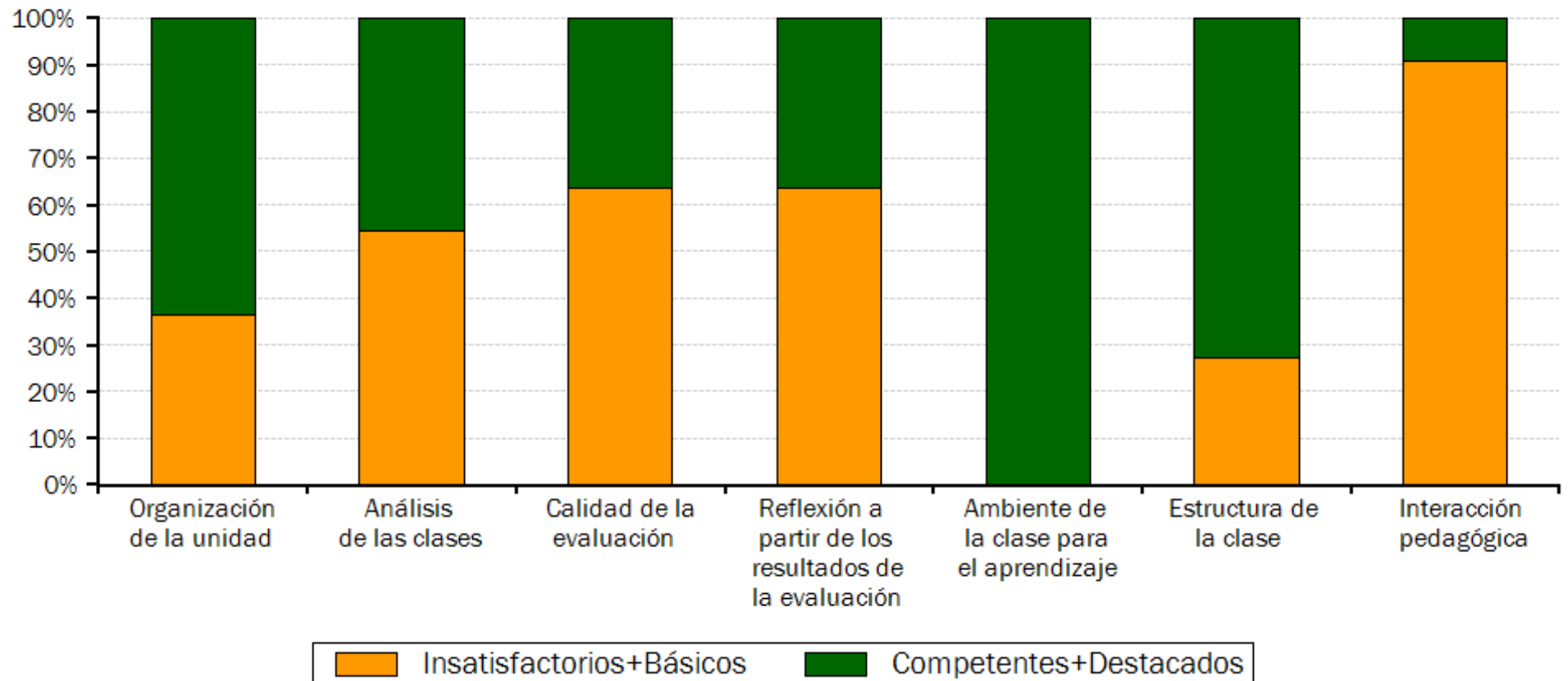
Nivel mínimo esperado y % Competente+Destacado

Dimensión	Un docente competente...	Dotación Docente	Docentes 2014
Ambiente de la clase para el aprendizaje	...se mantiene alerta a las dudas o requerimientos de sus alumnos, logra que estos permanezcan focalizados en las actividades que les propone y que al interior del aula se mantengan normas de convivencia que les permitan trabajar durante toda la clase. Además, ofrece oportunidades equitativas de participación a sus alumnos, promoviendo la colaboración entre ellos.	100,0%	100,0%
Estructura de la clase	...organiza su clase con una secuencia de actividades que promueve el aprendizaje. Al inicio, utiliza estrategias que favorecen el acercamiento de los alumnos a lo que trabajarán y, al finalizar, sistematiza lo aprendido. Además, aprovecha en forma adecuada el tiempo instruccional, desarrollando actividades que contribuyen directamente al logro de los objetivos de aprendizaje de la clase.	72,7%	66,7%
Interacción pedagógica	...explica contenidos o procedimientos usando estrategias que promueven una comprensión acabada por parte de los alumnos; formula preguntas de calidad que favorecen el desarrollo de habilidades superiores de pensamiento en estos y aprovecha sus intervenciones para clarificar y profundizar sus conocimientos. Asimismo, demuestra un buen manejo de las estrategias metodológicas y conocimientos que favorecen el aprendizaje de aspectos propios del sector.	9,1%	0,0%

5.a Resultados Portafolio – Dotación Docente

Distribución de evaluados según desempeño en las dimensiones del Portafolio

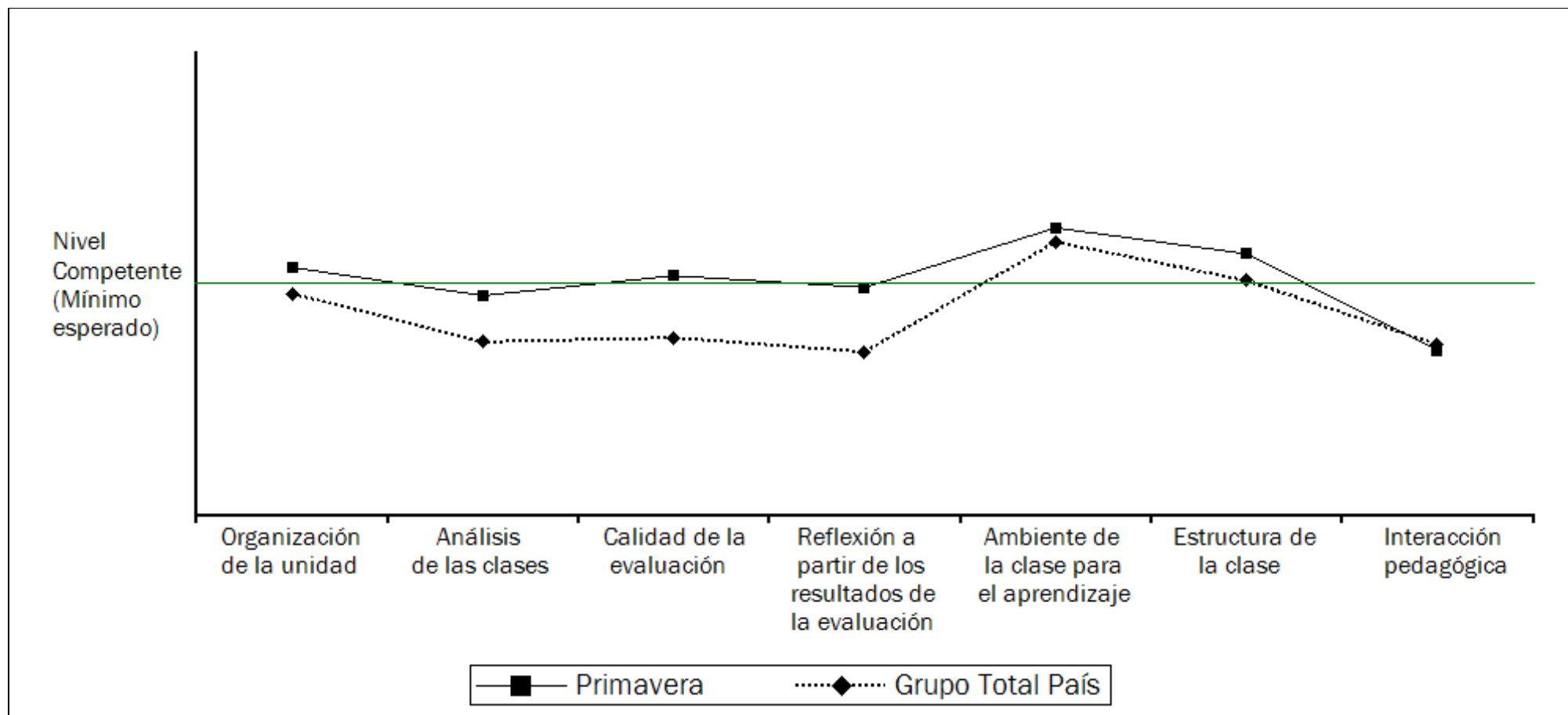
¿Estos resultados coinciden con su percepción del desempeño de sus docentes?
Discutan como Equipo de Gestión estos resultados



5.b Resultados Portafolio – Dotación Docente

Promedios en las dimensiones del Portafolio comparados con resultados del país

¿Que tan parecido es el perfil de la comuna con el del país?



¿Cómo seguir apoyando a sus docentes?

Conozca ejemplos específicos de las dimensiones evaluadas en el Portafolio, las debilidades que con más frecuencia presentan los docentes en ellas y sugerencias para mejorar esas prácticas, visitando:

<http://www.docentemas.cl/Portafolio>



FIN PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

*¿Sabía que en nuestro sitio web también
puede encontrar información para el equipo directivo? Visite:*

<http://www.docentemas.cl/Directivos>



[< Anterior](#)

[Menú Principal](#)